**Конспект занятия по декоративному рисованию для средней группы «Дымковская лошадка»**

**Цель и задачи**

Вызвать у детей радостное настроение, развивать память, воображение. Воспитывать у детей потребность в общении с взрослыми. Учить рисовать пятном, выполнять действия по образцу воспитателя.

**Образовательные задачи:**

- Учить детей декоративному рисованию и дымковской росписи;

**Развивающие задачи:**

- развивать творческие способности детей, чувство цвета, мелкую моторику и координацию рук, игровые навыки, различать и называть цвет.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать аккуратность и усидчивость.

**Материалы** Листы бумаги с нарисованными лошадками, кисти, гуашь, салфетки, непроливайки, иллюстрация, образец рисунка, лошадка из глины в дымковской росписи, русская народная музыка.

**Предварительная работа с детьми**. Рассматривание игрушек из глины, беседа о дымковской росписи

**Ход занятия**

**Вводная часть. Организационно-мотивационная.**

1. Вводная беседа - Ребята! Посмотрите кто сегодня прискакал, к нам в группу?

Показываю лошадь из глины расписанную в дымковской росписи

- Кто это? Из чего она сделана? Какой формы? Какого цвета? Как вы думаете для чего она прискакала? и т. д.(дети отвечают)

- Это дымковская лошадка, здесь чтобы попросить нас о помощи. У неё скоро праздник и она хочет, чтобы вы помогли, расписать самый лучший наряд для неё.

- Вы согласны помочь ей? (да)

- Но есть условие. Мы должны использовать только дымковскую роспись. Ведь лошадка дымковская.

- Для этого давайте вспомним какие цвета и узоры игрушки есть в дымковской росписи. *(Показываю иллюстрации)*

(Ответы детей)

**Вызвать интерес к предстоящей деятельности.**

**Объяснение и показ задания.**

- Вы смотрите и ничего не трогайте, а я вам покажу как рисовать.

Дети наблюдают, слушают, запоминают.

- Перед вами лист бумаги с нарисованной лошадью. Сначала нужно взять кисть и окунуть её в жёлтую краску. Затем аккуратно закрасить гриву и хвостик, нарисовать круги той же краской. После этого нужно хорошо помыть кисть. Теперь я снова беру кисть и опускаю её в красную краску, после прижимаю её к листу и рисую круги. Теперь мы рисуем точки в кругах сначала красной краской затем желтой. Моем кисть и опускаем её в синюю краску и рисуем точки, можно добавить зелёные точки.

- Ой посмотрите лошадка устала сидеть, давайте встанем и покажем ей как можно отдохнуть.

Физкультминутка

Физкультминутка:

Цок, цок, цок, цок! (Детки поочередно топают ножками - то одной, то другой)
Я лошадка - серый бок! (Повороты, ручки на талии )
Я копытцем постучу, (Ходьба на месте.)
Если хочешь - прокачу! (Легкий бег на месте.)
Посмотри, как я красива,
Хороши и хвост и грива. (Взмахи ручками в одну и в другую сторону - показывают какая красивая лошадка)
Цок, цок, цок, цок,
Я лошадка - серый бок! (Детки кружатся на месте)

**Основная часть.**

2. **Выполнение работ детьми**

- Какие вы молодцы лошадка отдохнула и ей очень понравилось. Но она сильно беспокоится о нарядах, давайте распишем их.

- Все помнят, как мы будем их рисовать. С чего начнём, как будем расписывать, какие цвета использовать?

- Тогда берём кисточки и начинаем рисовать гриву и хвостик. Если вы забыли или у вас что-то не получается, спросите меня. Я лично ещё раз покажу как нарисовать элемент. Рисуем аккуратно, не пачкаемся, пользуйтесь салфетками.

- Включаю русскую народную музыку.

- Слышите волшебную музыку это значит, что лошадка хочет что бы мы начали рисовать.

Дети рисуют. При необходимости просят помощи

Заключительная часть.

**Подведение итогов**

- Молодцы ребята, вы прекрасно справились с росписью наряда. Давайте посмотрим на них. Лошадка говорит вам большое спасибо за то, что расписали так много красивых нарядов.

- Давайте ещё раз вспомним что мы рисовали, как называется этот вид декоративного рисования? (дымковская роспись)

- Какие мы используем элементы в дымковской росписи?

- Теперь мы можем сделать выставку ваших работ, пусть все полюбуются какие наряды вы нарисовали для лошадки.

Дети рассматривают работы. И говорят, что им понравилось больше всего.

+❤ В Мои закладки